



E. FERRARI
Battipaglia (Sa)

SCHEDE DI PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO - DIDATTICA

DOCENTE: SAVINO MATILDE		MATERIA: LINGUA INGLESE
A.S. 2017 ~ 2018	CLASSE 1 A	
1. SITUAZIONE DI PARTENZA		
Livello della classe <input type="checkbox"/> Medio-alto <input type="checkbox"/> Medio <input type="checkbox"/> <i>Medio-basso</i> <input type="checkbox"/> Basso	Comportamento <input type="checkbox"/> Vivace <input type="checkbox"/> Tranquillo <input type="checkbox"/> Passivo <input type="checkbox"/> Problematico	N.° ALLIEVI Osservazioni : Sono presenti in classe in totale 28 alunni ,12 maschi (due alunni DS) e 16 femmine tutti iscritti per la prima volta.
Strumenti utilizzati per l'analisi <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="checkbox"/> test d'ingresso <input type="checkbox"/> questionari </div> <div> <input type="checkbox"/> osservazione <input type="checkbox"/> dialogo </div> <div> <input type="checkbox"/> verifiche alla lavagna <input type="checkbox"/> Altro _____ </div> </div>		
2. COMPETENZE LIBRO DI TESTO: NETWORK CONCISE		
CONOSCENZE <u>Lingua</u> : tutte le strutture e le funzioni di base fino alla soglia del livello pre-intermedio. Salutare, presentare. Chiedere e dare informazioni. Chiedere a parlare di azioni presenti abituali. Collocare nello spazio. Dare e chiedere istruzioni. <u>Cultura</u> : elementi generali relativi ad usi e costumi del paese di cui si studia la lingua. <u>Definire:</u> Esprimere intenzioni. Fare paragoni. Offrire, invitare. Avanzare proposte. Accettare, rifiutare chiedere il permesso, autorizzare. Descrivere. Narrare. Riassumere.		



3. ABILITA'

LISTENING:

L'alunno deve dimostrare di possedere la capacità di comprendere il significato generale di una conversazione in lingua 2 su un argomento relativo alla propria esperienza.

SPEAKING:

L'alunno deve dimostrare di saper interagire in situazioni quotidiane che richiedono uno scambio semplice e diretto di informazioni.

READING:

L'alunno deve dimostrare di possedere le capacità di comprendere il significato di testi brevi e semplici su argomenti familiari.

WRITING:

L'alunno deve dimostrare di saper scrivere testi brevi relativi a situazioni quotidiane che veicolino informazioni basilari e rispondere a semplici questionari.

4. CONTENUTI (i contenuti essenziali sono esplicitati nelle programmazioni di dipartimento)

COMPETENZE LINGUISTICO –COMUNICATIVE MINIME:

~ Capacità di utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi usando vocaboli semplici inerenti a situazioni reali.

~ Capacità di produrre semplici testi su argomenti attuali o passati; descrivere e narrare esperienze vissute nel quotidiano.

5. METODI

- ☐ Lezione frontale
- ☐ Lavori di gruppo
 - ☐ eterogenei al loro interno
 - ☐ per fasce di livello
 - ☐ altro
- ☐ Altro

6. STRUMENTI

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input type="checkbox"/> film |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> documentario |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dall'insegnante | <input type="checkbox"/> filmato didattico |
| <input type="checkbox"/> Computer | <input type="checkbox"/> altro |
| <input type="checkbox"/> Uscite sul territorio | |
| <input type="checkbox"/> Altro | |

Attività di recupero e sostegno

In itinere, recupero periodico trimestrale, grammar check alla fine di ogni UNIT



E. FERRARI
Battipaglia (Sa)

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO - DIDATTICA

7. VERIFICA E VALUTAZIONE

Verifiche scritte

- ☐ Quesiti (Q)
- ☐ Vero/falso (V/F)
- ☐ Scelta multipla (SM)
- ☐ Completamento (C)
- ☐ Libero (L)
- ☐ Altro

Verifiche orali

- ☐ Interrogazione (I1)
- ☐ Intervento (I2)
- ☐ Dialogo (D1)
- ☐ Discussione (D2)
- ☐ Ascolto (A)
- ☐ Altro

PERIODO: Durante ogni lezione.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Per l'attribuzione del voto orale e scritto il docente potrà utilizzare prove di carattere strutturate e semi-strutturate. La valutazione degli allievi terrà conto non solo dei dati misurabili attraverso le verifiche ma anche di quelli che emergeranno dal processo complessivo di insegnamento/apprendimento.

In particolare, saranno considerati i seguenti elementi:



E. FERRARI
Battipaglia (Sa)

SCHEDE DI PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO ~ DIDATTICA

1. Partecipazione consapevole all'attività didattica rilevabile attraverso:
 1. Frequenza
 2. Presenza alle verifiche programmate dagli insegnanti
 3. Impegno
 4. Utilizzazione funzionale del materiale didattico
 5. Svolgimento regolare delle esercitazioni in classe e a casa
2. Progressione rispetto ai livelli di partenza
3. Utilizzazione di un metodo di studio funzionale agli obiettivi da raggiungere
4. Livello raggiunto rispetto agli obiettivi minimi prefissati

GRIGLIA DI VALUTAZIONE / LIVELLI COMUNI DI VALUTAZIONE

Il consiglio di classe, in ambito di valutazione dei risultati finali, si atterrà alla griglia di valutazione stabilita dal dipartimento di lingue e contenuta nel POF

ATTIVITA' AGGIUNTIVE E PROGETTI

Il Percorso Tematico Pluridisciplinare individuato ha il titolo : La Dieta Alimentare.